

## U travaglione da fà in Corsica una scularità bilingua propiu cumpletta

da: Natale Kruslin

Esciutu in Corse-Matin u : 09 di ghjugu 2022

U rettore hà ragjunatu una bella stonda cù l'insignanti concernati in quant'à l'insignamenti pusitivi d'issu pianu di furmazione, è l'affari chì fermanu sempre da migliurà.

José Martinetti



*In giru à u rettore d'accademia, Dumenicu Federici, presidente di l'università, Bernardu Ferrari, rispunsevule di a lingua corsa à a CdC, è Vincenzu Andriuzzu.*

*José Martinetti*

**Corse-Matin di u 09 di ghjugu ci conta a riunione di u rettore di l'Accademia di Corsica cù unepochi insignanti, dopu à u Pianu maiò in lingua corsa pè e discipline micca linguistiche di u secondu gradu.**

**L'ostaculu più impurtante chì si hè scontru : e rumpiture trà primariu è secundariu.**

In issu cartulare -presente in ogni locu ma sempre sensibile- di a lingua corsa in iscola, Ghjuvanfilippu **Agresti** si hè accapatu prima à ramintà u quattru amministrativu ma accertendu dinù una pulitica chì vole esse d'attaccu da a banda di a l'accademia ch'ellu cunduce da u 20 di nuvembre scorsu.

**LEGHJE DINÙ. Bastia : a Casa di e lingue in anda**

*"A Lege di u 2008 chì porta a mudernizazione di a V<sup>a</sup> Ripublica precisa chì 'E lingue regiunale sò di u patrimoniu di a Francia". Cun isse base, a parte istituziunale purtata da l'educazione naziunale, è in particolare da l'accademia di Corsica, hè di fà pè a salvaguardia di a lingua è a cultura corsa".*

Sò discorsi quessi chì volenu ramintà ch'elle sò solide e fundazione, ma pè u rettore ch'elle sò favurevule e cundizione da pudè cuntinuà à sviluppà issu travaglione. *"Di prima ci vole una vuluntà pulitica. Quessa, esse ci, ci hè. Dopu ci volenu i mezi umani è finanziari. L'avemu, hà martellatu Ghjuvanfilippu **Agresti**, senza scurdà si di mintuà i dece milioni d'euri cunsacrati à l'accademia di Corsica in cunfurmità cù u cuntenutu di un fogliu d'istrada interministeriale. Da prupone un insegnamentu bislinguu in a scularità sana d'un scularu, ci vole dinù un' ambizione in quant' à a furmazione. À puntu hè propiu ciò chì ci adunisce oghje à noi".* Dopu lanciatu in u 2016, u Pianu Maiò di furmazione in u primu gradu, di fatti si trattava, in i lucali di u Fablab di l'Università di Corsica, à u Palazzu naziunale di Corti, di fà u puntu nant' à a prima annata sculara di un pianu listessu lanciatu in a rientrata 2021 à prò di u secondu gradu è di l'insignanti di discipline micca linguistiche.

*In presenza di i raprisentanti di tutti i partenarii d'iss'operazione, in particolare **Dumenicu Federici**, u presidente di l'Università di Corsica, è **Bernardu Ferrari**, rispunsevule di u serviziu lingua corsa à a CdC, da presentà u dispusitivu hè statu l'incaricatu di missione filiere bislingue di u secondu gradu di l'accademie. Una trentina d'insignanti voluntarii per 120 ore di furmazione, un in seme nant' à duie parte maiò è sinu à ghjurnate in immersione linguistica tutale. Dunque eccu cum'elli sò i dati principali d'issu pianu à l'esce di u primu annu scularu. **Vincenzu Andriuzzi** hà dinù spiecatu cù i particolari un'architettura in giru à 4 poli di furmazione, senza scurdà si di sottulienà a partecipazione di 7 professori di lingua è cultura corsa è 14 insignanti bislingui.*

## "Sopra à tuttu ùn scuragì e bone voluntà"

À puntu eranu presenti i persunali insignanti ch'anu avutu u benefiziu d'issu pianu da integrà dinù elli e classe bislingue, è i so furmatori, di pett' à un rettore chì dumandava un ritornu di sperienza. *"da sapè ciò chì hà picciatu è ciò chì si merita una migliurazione"*.

À mezu à issi baratti chì anu purtatu à un veru dibattitu, una quistione hà cuncentratu l'attenzione propiu aldilà di a furmazione di l'insignanti. Si hè intesu sopra à tuttu: *"In u quattru bislinguu si perdenu sempre troppu allevi trà primariu è secundariu »*. Un *"cuntinuum"* sempre chì ùn basta, à sente parechji insignanti palesa e rumpiture ind'è l'effettivi di sculari bislingui, bellu aldilà solu di a transizione trà primariu è secundariu. Ci hè dinù perdita in u sequitu, in liceu sinu à u basciagliè. Issu custattu porta un insegnante à incalcà nant' à l'interessu per l'accademia *« di purtà un prugettu ambiziosu à prò di a generalizzazione di l'insignamentu di u corsu"*. Tandu s'ellu hè un veru ogettivu ci vuleranu di prima altre tappe, tante suluzione, ammintate eri è di natura à dimustrà, pè i sculari, quant'ellu hè impurtante u bislinguisimu. Ci deve cuntribuisce a stabilità di e squatre pedagogiche.

Ne vene evidente l'interessu di rinfurzà issa parte di furmazione chì si ne hè discussu eri. Quelli chì ci si sò implicati, à tutti i livelli, sò stati felicitati, in particolare l'insignanti chì à principiu eranu non lucutori, chì a so dimarchja hè una vera rimessa in quistione è à una voluntà di inserisce si in un sistema educativu in pienu sviluppu. Felice d'avè francatu u passu, unu d'issi insignanti si inchietava, eri, di a durata d'issa furmazione chì hà digià portu i risultati. È una trà isse furmatrice hà ancu incalcatu u chjodu: *"Hè troppu impurtante da ch'omu si permetti di scuragisce e bone voluntà."*